

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Перми

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МАОУ «СОШ № 30» г. Перми
Протокол № 01-18/1
от «11» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 30»
/Д.В. Лопарев/
приказ № 059-08/53-01-09/4-73 от
13.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 30» г. Перми за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Перми
Краткое наименование ОУ	МАОУ «СОШ № 30» г. Перми
Тип, организационно-правовой статус	Тип: общеобразовательная организация; организационно-правовой статус: унитарная некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614056, г. Пермь, ул. Красноуральская, 37
Фактический адрес	614056, г. Пермь, ул. Красноуральская, 37 614056, г. Пермь, ул. Ивана Франко, 43 614056, г. Пермь, ул. Ивана Франко, 49
Телефон/факс	8 (342) 206-08-20
Сайт\е-mail	Сайт школы: vsckole30.nubex.ru Электронный адрес: gcon56@mail.ru
Дата (год) основания	1980 г.
Лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	59Л01 № 0004789 от 31.08.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи)	ОП 023421 24.05.2011 г.
ФИО руководителя учреждения	директор Лопарев Денис Валерьевич
Режим работы учреждения	пятидневная учебная неделя
Учредитель	департамент образования администрации города Перми

МАОУ «СОШ № 30» г. Перми расположено в Мотовилихинском районе г. Перми, на территории микрорайона «Вышка-2», где проживает около 95 процентов учащихся школы. Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 30» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение ведется в трех корпусах, в которых дислоцируются учащиеся разных возрастных групп: в

корпусе № 1 по адресу ул. Красноуральская, 37 обучаются учащиеся 1-4 классов, в корпусе № 2 по адресу ул. Ивана Франко, 49 – 5-6 классы, в корпусе № 3 по адресу ул. Ивана Франко, 43 – 7-11 классы.

Такое разделение позволило максимально организовать работу школы в одну смену, исключение составила начальная школа, и высвободить помещения и время для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2. Система управления

Органы управления МАОУ “СОШ № 30”:

- Директор школы + Административный блок

Наименование органа	ФИО, стаж административной работы	Функции
Директор	Лопарев Денис Валерьевич, стаж административной работы – 13 лет	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений и структур школы, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, отчетные документы, заключает от имени школы договоры, осуществляет общее руководство школы и иные управленческие функции в соответствии с утвержденной должностной инструкцией
Заместители директора	Медведева Елена Александровна, стаж административной работы – 12 лет	заместитель директора по УВР, курирующий образовательный процесс в корпусе № 1
	Гурьева Евгения Валентиновна, стаж административной работы – 1 год	заместитель директора по УВР, курирующий образовательный процесс в корпусе № 2
	Виноградова Лариса Викторовна, стаж административной работы – 22 года	заместитель директора по УВР, курирующий образовательный процесс в корпусе № 3
	Ладейщикова Елена Юрьевна, стаж административной работы – 19 лет	заместитель директора по ВР
	Щукина Анастасия Владимировна, стаж административной работы – 16 лет	заместитель директора по общим вопросам
	Кочев Игорь Леонидович, стаж административной работы – 5 лет	заместитель директора по АХЧ

- 3 коллегиальных органа управления:

Наблюдательный совет: председатель: Юдина Е. А. В состав наблюдательного совета входит 2 представителя коллектива школы, 3 представителя родительской общественности, по одному

представителю департамента образования и департамента имущественных отношений.
Рассматривает вопросы:

- утверждения бухгалтерской отчетности;
- согласование планов ФХД;
- внесения изменений в уставные документы;
- работы с особо ценным или недвижимым имуществом.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структурные подразделения СОШ № 30, участвующие в управленческом процессе:

предметные методические объединения (учителей русского языка и литературы, английского и немецкого языка; истории, обществознания и географии; учителей математики, естественно-научного профиля; учителей начальных классов; учителей прикладной направленности предметов, классных руководителей);

- актив школы;
- школьный психолого-медико-педагогический консилиум;
- школьная служба примирения;
- школьная социально-психологическая и психолого-педагогические службы.

Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность органов управления МАОУ «СОШ № 30», в т.ч. структурных подразделений и должностных лиц, участвующих в управленческом процессе, а также определяющих круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий и сфер компетентностей:

- Устав школы
 - «Положение об общем собрании работников»
 - «Положение о наблюдательном совете»
 - Должностные инструкции заместителя директора
- Социальные партнеры:

В 2021 году активными социальными партнерами в области совместных проектов со школой и работе с населением микрорайона являются:

- ТОС «Вышка-2»
- АО «Пермский завод «Машиностроитель»
- ЧОУ ДПО «Современное образование»
- Детская футбольная школа «Чемпион»
- МОУДОД ЦДТ «Шанс», структурное подразделение «Детский клуб «Электрон»
- депутаты городской Думы и Законодательного собрания Пермского края

3. Анализ результатов учебной деятельности

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

3.1. Аттестация учащихся начальной школы

На начало 2020-2021 учебного года в начальной школе обучалось 1255 учащихся, на конец учебного года – 1248. Отметки за год выставлялись 923 учащимся 2-4 классов. Успевают 917 учащихся, успеваемость составила 99,3% (в 2019-2020 учебном году успеваемость составила 100 %). 6 учащихся имеют академическую задолженность по итогам 2020-2021 учебного года (по итогам 2019-2020 учебного года учащихся с академической задолженностью не было).

45 % учащихся (566 чел.) начальной школы закончили учебный год на «отлично» и на «4-5». Это на 24% ниже в сравнении с предыдущим учебным годом. Понижение успеваемости связано с увеличением количества контингента начальной школы на 450 учащихся и расширения закреплённой территории, что повлияло в целом на понижение качества обучения

По итогам 2020-2021 учебного года наблюдается понижение качественной успеваемости на 24 % и абсолютной успеваемости на 0,7% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Связано это с периодами дистанционного обучения в период повышенной заболеваемости обучающихся в течение учебного года, притоком контингента учащихся из других школ.

3.2. Аттестация учащихся основной и средней школы

Успешно окончили 2020-2021 учебный год в основной школе 1019 учащихся (99,7 % от общего числа учащихся основного уровня), в средней школе – 191 учащийся (100 % от общего числа учащихся среднего уровня).

Не справились с программой 3 учащихся в 5-8 классах по итогам года имели академические задолженности (не ликвидировали в установленные сроки) и по заявлению родителей были оставлены на повторный год обучения.

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Одним из показателей качества образовательного процесса могут служить результаты итоговой аттестации выпускных классов.

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах из-за эпидемии коронавируса была по 2-м обязательным предметам по русскому языку и математике. Из 189 выпускника 9-х классов аттестаты получили все 189, одна учащаяся получила аттестат с отличием (Ларионова София).

3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Из-за эпидемии коронавируса государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов также претерпела изменения. Выпускникам 11 классов, не планирующих в этом учебном году поступление в вузы, необходимо было сдавать в форме ГВЭ русский язык и математику. Обучающиеся 11 классов, планировавшие поступление в вузы сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметам по своему выбору.

В форме ГВЭ сдавало 11 учащихся 11 классов, 53 учащихся в форме ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ в два этапа: в декабре 2020 года они писали итоговое сочинение, все получили зачет; в июле 2021 года ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам

	Кол-во сдававших		Средний балл	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Русский язык	31	53	74	64
Математика	20	25	60	56

Результаты ЕГЭ в 11 классе по выбору учащихся

	Кол-во сдававших	Средний балл
--	------------------	--------------

	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Английский язык	2	2	83	62
История	5	8	68	40
Обществознание	9	24	60	57
Физика	8	7	54	58
География	6	3	71	55
Литература	2	12	50	53
Химия	5	7	52	38
Биология	5	13	56	46
Информатика	5	8	8	53

Наблюдается повышение баллов по физике и литературе, а по остальным предметам снижение среднего бала. Возможными причинами снижения среднего балла по предметам у выпускников 11-го класса являются низкая мотивация на получение высоких баллов ЕГЭ; ориентированность на получение среднего профессионального образования; наличие технологических, методических сложностей подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного формата обучения.

9 классы						
Кол-во выпускников	Допущено до аттестации	Получивших аттестаты	Продолживших обучение в 10 классе	Продолживших обучение в др.ОУ	Продолживших обучение в СПО	Не определились
189	189	189	65	2	122	0
11 классы						
Кол-во выпускников	Допущено до аттестации	Получивших аттестаты	Продолживших обучение в СПО	Продолживших обучение в вузах	ВС РФ	Не определились
64	64	64	30	34	0	0

Данные свидетельствуют о высоком уровне социализации выпускников школы.

3.5. Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МАОУ «СОШ №30»

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса, достаточно ярко характеризует лично-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Целью анкетирования является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. В анкетировании приняло участие 341 родитель из 1, 4, 5, 9-х классов. Каждый из показателей анкеты родителям предлагалось оценить по 4-х бальной шкале: 0 – то, о чем говорится в данном пункте, отсутствует, 1 – соответствует слабому уровню, 2 – проявляется на среднем уровне, 3 – соответствует хорошему уровню, 4 – представлено на высоком уровне. Выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице.

Показатели	1-е	4-е	5-е	9-е
Уровень преподавания	3,5	3,2	2,5	2,9
Питание в школе	2,2	1,9	3,1	2,1
Материально-техническое обеспечение	2,5	2,6	2,5	3,3
Отношение между школьниками в классе	2,8	3	2,6	3,1
Взаимоотношения родителей и педагогов	3,4	3,3	2,3	2,6
Взаимоотношения педагогов и детей	3,6	3,4	2,4	2,7
Организация внеучебной деятельности	3,3	2,9	2,6	2
Работа школы в целом	3	3	2,6	2,6
Формирование нравственных качеств	3,3	3,2	2,5	3,2
Умение самостоятельно ставить цели	2,8	3	1,8	2,4
Умение логически мыслить	2,9	2,9	2,1	2,7
Развитие коммуникативных навыков	2,7	2,8	2	2,4
Знания, которые пригодятся в жизни	2,9	2,9	2,5	2,6
Знания необходимые для успешной сдачи ОГЭ/ЕГЭ				2,7
Требования соответствуют способностям ребенка	94%	75%	70%	79%

Таким образом, исходя из результатов социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

4. Внутренняя оценка качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутренней системы оценки качества образования “Положение о системе внутренней оценки качества образования”. Мониторинг учебных достижений обучающихся проводит каждый учитель и отражает его в виде отметок в классном журнале. Каждому уроку предшествует анализ результатов предыдущего урока. Кроме этого, фиксация отметок в электронном журнале позволяет каждому классному руководителю получить и использовать в своей работе рейтинг класса и учащихся. Информация по итогам четвертей и года также позволяет учителям и классным руководителям получить динамику результативности работы с учащимися. Фиксация достижений обучающихся ведется в электронном формате (электронный журнал, сводные таблицы Excel, Google таблицы).

Администрация школы уделяет серьезное внимание вопросу мониторинга образовательных достижений учащихся, что позволяет своевременно и эффективно принимать управленческие решения, которые положительно влияют на успешность учебного процесса.

5. Оценка воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье,

человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

5.1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

- В школе работает психолого-педагогическая служба, включающая 5-х социальных педагогов, 5-х психологов, 1 логопед, 1 дефектолог. Цель организации психолого-педагогической службы — создание условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Задачи ППС школы – консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь учащимся, их родителям, педагогам в условиях образовательного учреждения;
- обеспечение психологической поддержки учащихся при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях.
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- психолого-педагогическое изучение личности учащихся;
- защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП и ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.);
- социально-педагогическая помощь учащемуся и профилактика опасных зависимостей.
- обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

5.2. Профилактика детского и семейного неблагополучия.

Работа направлена на предупреждение правонарушений, суицидального риска, жестокого обращения, детского травматизма, социально-значимых заболеваний (СПИД), употребления ПАВ.

Показатели эффективности деятельности психолого-педагогической службы по профилактике подростковых девиаций

	Профилактика правонарушений	2021	2022
1	Количество учащихся группы риска СОП	134	157
2	Количество учащихся, имеющих статус социально опасного положения (СОП)	12	12
3	Количество учащихся, снятых с учета группы риска СОП (перешедших из «группы риска» в «норму»)	18	36
	Количество учащихся, снятых с учета группы риска СОП (смена места жительства, выбыли в др. ОУ)	3	8
4	Количество учащихся, перешедших из «группы риска» в «СОП»	4	6
5	Наличие школьной службы примирения	1	1

6	Количество человек в школьной службе примирения	0	21
	из них взрослых, прошедших обучение в объеме не менее 70 часов и назначенных приказом директора	0	2
	из них учащихся, прошедших подготовку в объеме не менее 24 часов, обученных специалистами МБОУ «ЦПМСС» г. Перми	0	7
7	Количество выявленных случаев нарушений прав детей (жестокое обращение, пренебрежение нуждами)	1	2
8	Количество родителей, охваченных мероприятиями по формированию ответственного родительства, нетерпимого отношения к жестокому обращению	216	1350
Профилактика ПАВ			
9	Занятия, посвященные знакомству учащихся со своими личностными особенностями (охват учащихся 1-4 классов)	100%	100%
10	Реализация программ первичной профилактики употребления ПАВ (охват учащихся 5-11 классов)	100%	100%
11	Тематические классные часы с использованием активных форм работы в 5-9 классах (охват учащихся)	100%	100%
12	Тематические классные часы с использованием дискуссионных форм работы (охват учащихся)	100%	100%
13	Беседа «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ» (7-11 кл.) (охват учащихся)	100%	100%
14	Реализация программ первичной профилактики злоупотребления ПАВ или тренинга (5, 8, 10 кл.) (охват учащихся)	100%	100%
15	Количество обучающихся группы риска СОП, охваченных дополнительным образованием, в том числе посещающих спортивные секции	129	157
	% охвата учащихся СОП и группы риска СОП	96%	100%
16	Количество обучающихся, охваченных организованным летним отдыхом	347	568

Современная ситуация по противоправным действиям учащихся школы выглядит так:

	2020	2021	2022
Преступления	0/0	0/0	0/0
ООД	3/3	0/0	0/0
Правонарушения	2/2	11/9	9/7

Данная статистика позволяет сделать вывод об удовлетворительной профилактической работе.

5.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе существует отряд юных инспекторов движения, деятельность которого направлена на формирование безопасного поведения на дорогах. Разработан совместный план работы с ГИБДД. Учащиеся принимают участие в районных, городских соревнованиях и конкурсах.

В 2021 году:

- проведен школьный конкурс рисунков “Я знаю ПДД” (1-4 классы);
- приняли участие в организации и проведении II Всероссийской олимпиады по правилам дорожного движения “Дорожная азбука” (1 классы);
- команда школы приняла участие в районной игре “Брейн-ринг” по правилам дорожного движения (6-7 классы);
- посвящение в первоклассники и пешеходы (1 классы);
- Фотоконкурс «У ПДД каникул не бывает» (5-11 классы);
- Школьный этап игры “Брейн-ринг” по правилам дорожного движения (3-6 классы);
- Просмотр фильмов по ПДД (1-11 классы);
- Беседы с инспектором ПДД 1 раз в полугодие (1-11 классы).

5.4. Спортивно-массовая работа и патриотическое воспитание.

С целью укрепления здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта в школе ежегодно проходит Спартакиада среди учащихся 1 – 11 классов. В организации спортивных мероприятий помимо учителей физической культуры школы принимают участие педагоги спортивных школ и клубов города.

Также в 2021 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнования по пионерболу среди учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов
 - Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная началу учебного года 2-11 классы
 - Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная окончанию учебного года 1-11 классы
 - Районная легкоатлетическая эстафета
 - Соревнования по гиревому спорту среди учащихся 8-11 классов
- Отдельное внимание уделяется патриотическому воспитанию. В 2019 году были проведены:
- Открытие школьного фестиваля “Дни воинской славы” (1-11 классы)
 - Интеллектуальная викторина “Бородинское сражение” (5-11 классы)
 - Митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда (1-11 классы)
 - Митинг, посвященный Великой Победе в ВОВ (1-11 классы)

5.5. Дополнительное образование.

Среди учащихся школы много талантливых и творческих детей, занимающихся в системе дополнительного образования. По итогам года 2020 года 1333 школьников (89%) посещали кружки и секции, в 2021 году их число составило 2292 учащихся (95,5%). Учащиеся активно занимались в различных учреждениях:

Клуб «Электрон»		Спортивные клубы, секции		ДШИ		Другие учреждения	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
534	632	349	621	83	114	746	925

Многие учащиеся занимаются в 2-х или 3-х кружках, или секциях.

5.6. Анализ достижений учащихся (количество призовых мест):

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)			
Муниципальный уровень	185 (14%)	211 (19%)	279 (10.8%)
Региональный уровень	151 (11%)	120 (8%)	134 (5.2%)
Всероссийский/ Международный уровень	360 (26%)	433 (30%)	465 (30%)
Доля обучающихся, победивших в спортивных соревнованиях (муниципальный,			

региональный, всероссийский уровни)			
Муниципальный уровень	59 (4%)	83 (5%)	115 (4.4%)
Региональный уровень	83 (6%)	61 (4%)	51(1.9%)
Всероссийский/Международный уровень	16 (1%)	40 (1%)	65 (2.5%)
Доля обучающихся, победивших в творческих соревнованиях (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)			
Муниципальный уровень	125 (9%)	131 (6%)	189 (7.3%)
Региональный уровень	18 (1%)	37 (1%)	59 (2.2%)
Всероссийский/Международный уровень	4 (1%)	24 (1%)	65 (2.5%)

Результаты, достигнутые школьниками в разнообразных видах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной, социальной и др.) фиксируются в Электронном портфолио школьника. Это дает возможность классным руководителям наблюдать за динамикой личностного роста каждого ученика, вести тьюторское сопровождение.

5.7. Готовность к профессиональному самоопределению

Готовность школьников к профессиональному самоопределению вопрос весьма актуальный, над ним думают не только будущие выпускники школ и их родители (законные представители), а все, чье внимание так или иначе приковано к подготовке подрастающего поколения к самостоятельной трудовой жизни.

В 2021 году в МАОУ «СОШ №30» г.Перми продолжилась работа с подростками по развитию готовности к профессиональному самоопределению. В связи с эпидемиологической обстановкой в мире мероприятия по развитию готовности к профессиональному самоопределению проходили в онлайн формате с марта 2020 года. В данном направлении были организованы и проведены:

- Учащиеся 8 – 11 классов посетили онлайн-ярмарку «Образование и карьера».
- Учащиеся 9-х классов посетили экскурсии на КамГЭС, Протон-М, Большекамский водозабор.
- Учащиеся 7-9 классов посетили профпробы в Агропромышленном колледже, Индустриальном техникуме, Авиационном техникуме.
- В социальной сети Вконтакте (Официальная группа школы) проводится акция «Выдающиеся выпускники тридцатки», с помощью которой учащиеся знакомятся с достижениями выпускников нашей школы в разных отраслях деятельности.
- Ученики 5-х классов приняли участие в конкурсе творческих работ «Мир через 100 лет» (14 человек).
- В течение года ученики 8-11 классов посетили Дни открытых дверей (в онлайн формате) таких учебных учреждений, как ПГГПУ, ПГТК, ПНИПУ, Пермский агропромышленный техникум.
- Учащиеся 7-10 классов приняли участие в профориентационных классных часах «Выбор профессии»
- Встречи с профессионалами (5-6 классы) – спасатель городской Службы спасения, сотрудник пожарной охраны, инспектор ГИБДД.
- Онлайн-урок для 10 классов «Профессии будущего: кибербезопасность»

Таким образом, эффективно спланированная работа расширяет спектр образовательных услуг, способствующих выбору профессии и формированию готовности к профессиональному самоопределению.

6. Платные образовательные услуги

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- законом РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441;

Доход от платных дополнительных образовательных услуг

Год	Доход (руб.)
2020	2700203,10
2021	3043926,00

В 2021 году увеличение составило 343722,90 руб. (+12,73%).

Занятость учащихся в платном дополнительном образовании

	Количество учащихся	Количество заключенных договоров *	Доля заключенных договоров к учащимся
I ступень	1336	197	14,7%
II ступень	1104	34	3,1%
III ступень	126	2	1,6%
Всего	2566	233	9,1%

*Многие учащиеся занимаются в 2-х и более кружках или кружках и секциях.

Дополнительное образование по направлениям

№	Направление	На базе школы	Кол-во занятых в ДО
1	Техническое	Робототехника, 3Д-ручка	37
2	Естественнонаучное	Физика, биология	2
3	Социально - педагогическое	Английский язык, география, русский язык, математика, обществознание, алгебра	166
4	Области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	Баскетбол, волейбол, футбол, бассейн, УШУ, ОФП	28

Данные свидетельствуют о востребованности родителями (законными представителями) и обучающимися дополнительных услуг в сфере образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования работают 106 основных педагогических работников. Три педагога являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации и один педагог – Отличником народного образования.

В 2021 году аттестацию прошли 4 человек – на первую квалификационную категорию, 5 человек – на высшую квалификационную категорию.

В настоящее время имеют высшую квалификационную категорию – 20 человек (18,9%), первую – 39 человек (36,8%). Что касается педагогов, не имеющих квалификационной категории, то, в первую очередь, это молодые специалисты и вновь пришедшие в школу педагоги, которых в 2021 году насчитывается 17 человек, что составляет 16% от общей численности педагогических работников школы.

С данной категорией педагогов ведется индивидуальная работа по обобщению и презентации опыта работы, повышению уровня эффективности ведения ими образовательного процесса и инновационной деятельности с целью в дальнейшем стимулировать их к прохождению аттестации для присвоения квалификационной категории.

Показатель	2020 год	2021 год	Прирост
Общая численность педагогических работников,	106	106	-

чел.			
из них, имеют стаж до 5 лет	32 (30,2%)	26 (24,53%)	-6
имеют стаж свыше 20 лет	48 (45,3%)	46 (43,4%)	-2

Педагогический состав можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательной организации. Около 50%, учителей со стажем работы более 20 лет это говорит о большом опыте работы и профессионализме педагогических работников. С другой стороны, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшего развития и повышения эффективности образовательного процесса.

7.1. Повышение квалификации педагогов.

В связи с приоритетными направлениями работы ОУ курсы повышения квалификации в 2021 году были ориентированы на:

- реализацию требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся;
- качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации;
- внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс;
- повышение предметной и метапредметной компетенции учителей;
- технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

Администрация школы организует повышение квалификации педагогов по персонифицированной модели: проводит обучение на общешкольных, городских и краевых семинарах, а также в специализированных образовательных организациях. Образовательные программы в рамках курсовой подготовки педагога осваивали в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

На 31.12.2021 года все учителя начальной и основной школы (100%) имеют необходимую курсовую подготовку для работы в рамках ФГОС.

В школе функционируют семь методических объединения учителей-предметников и одно - классных руководителей. Итоги методической работы были представлены педагогами на заседаниях городских методических объединений, а также во время участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

7.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году.

На протяжении 2021 года педагоги школы принимали активное участие в различных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня и разного формата.

Всероссийский и Международный уровень:

Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший педагогический проект", 1 место - Салтыкова Н.В., учитель начальных классов;

Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе, 1 место - Салтыкова Н.В., учитель начальных классов;

Международная олимпиада «Профи-край» приняли участие 18 педагогов. Учитель математики и информатики Лабукина Н.А. в очном этапе «Профи-край» по математике вошла в «ТОП-100»;

Международный педагогический конкурс эссе «Быть педагогом - это искусство», 2 место – Устинова Д.А., учитель английского языка;

X Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Кириллица" для студентов и педагогов, 3 место – Степанова Н.Б., учитель русского языка и литературы.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические секреты», победа – Кравчук О.Ф., учитель химии;

Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования», 1 место - Салтыкова Н.В., учитель начальных классов;

Блиц - олимпиада "Методические приемы обучения произношению и фонетике английского языка", 1 место - Гильмитдинова К.Г., учитель английского языка

Блиц – олимпиада «ИКТ - компетентность как критерий оценки в профессиональной деятельности», 1 место - Гильмитдинова К.Г., учитель английского языка

Блиц – олимпиада «Современные методы и приёмы обучения иностранному языку», 2 место - Гильмитдинова К.Г., учитель английского языка

Краевой и городской уровень:

«Большой этнографический диктант - 2021» (97 баллов из 100) – Степанова Н.Б., учитель русского языка и литературы;

5 краевой конкурс "Лучший голос образования- 2021", лауреат 1 степени, Кухаревич О.В., учитель музыки;

Краевой конкурс "Открытие года", номинация "Классный час", 3 место – Мырзина О.Н., учитель ОБЖ;

Краевой конкурс профессионального мастерства "ЭПОС. Учитель. Урок", Краевой конкурс "Методическая мозаика", участие – Мырзина О.Н., учитель ОБЖ;

Городской конкурс «Учитель года», заочный этап – Щербина Е.А., учитель начальных классов;

I открытый литературно-краеведческий фестиваль "Молодцовские чтения", участие – Кузнецова О.А., учитель русского языка и литературы;

5 городской фестиваль патриотической песни "РОДИНА! МУЖЕСТВО! ЧЕСТЬ!", лауреат 2 степени – Кухаревич О.В., учитель музыки;

"Пермь, 300: история и современность, "Лучшая - 20-ка!", "Педагогическое мастерство", участие – Мырзина О.Н., учитель ОБЖ.

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских, краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в школе, внедрять в учебный процесс современные образовательные технологии. Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах, НПК, методических мероприятиях различных уровней способствует эффективному профессиональному росту.

7.3. Участие в муниципальных проектах и в методических инициативах.

Коллектив МАОУ «СОШ № 30» в течение 2021 года принимал активное участие в муниципальных проектах и мероприятиях «Электронное портфолио школьника», «Взаимообучение городов», «КИБЕРбезопасность».

Педагоги школы посетили «III летнюю педагогическую школу», приняли участие в I Всероссийском форуме классных руководителей.

Прошли обучение в рамках Всероссийской программы «Основы здорового питания для школьников».

Силами педагогического коллектива был организован и проведен школьный конкурс «Учитель года», победитель которого Щербина Е.А. представляла образовательное учреждение на муниципальном уровне.

Приведенные выше данные делают обоснованным вывод о достаточно эффективном кадровом обеспечении образовательного процесса. В школе работает коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В МАОУ «СОШ № 30» в корпусе на ул. Красноуральской, 37 имеется библиотека, читальный зал (15 мест), что, конечно, является недостаточным при имеющейся численности учащихся. Тем не менее, сотрудники библиотеки стараются рационально использовать ограниченный потенциал площади, главным образом, за счет оптимального режима работы. В корпусе на ул. Ив. Франко, 43 имеется медиацентр, в котором насчитывается 9 компьютеров с выходом в Интернет и 11 ученических мест для работы с литературой. В корпусе на ул. Ив. Франко, 49 имеется библиотека, читальный зал на 8 ученических мест для работы с литературой.

Библиотечный фонд школы насчитывает 34 082 единицы художественной, учебной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературы. В 2021 году удалось пополнить библиотеку учебниками на сумму 875 817 рублей. Таким образом, школе

удалось обеспечить всех учащихся основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ в соответствии с существующими требованиями. Что касается наличия современной информационной базы, то, как в учреждении в целом, так и в библиотеке в частности созданы все необходимые информационные условия для организации учебного процесса – локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

9. Материально-техническая база

Корпус начальной школы МАОУ «СОШ № 30» размещается в муниципальном трехэтажном здании типового проекта школы: общая площадь 5508,7 кв.м, полезная – 3574 кв.м.

Для организации образовательного процесса корпус школы располагает 36 учебными классами, а также специализированными помещениями: кабинет музыки и ритмики, библиотека, актовый зал, рабочие кабинеты психолога и логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, столовая.

Кроме того, ОУ имеет необходимую базу для физкультурно-оздоровительной работы: спортивную площадку, стадион, 3 спортзала (большой и 2 малых), 2 спортивные раздевалки, лыжную базу.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляют МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 1». Питание учащихся обеспечивает ООО «Вкус и качество», контроль за работой которой осуществляет специально созданная комиссия, состоящая из представителей школы и родительской общественности, а также медицинского работника.

Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны осуществляют на протяжении длительного времени частное охранное предприятие «НикСон» и вневедомственная охрана ФГКУ "УВО ВНГ России по Пермскому краю МВД России.

Корпус Школы № 30 располагает современной компьютерной техникой, включающей 20 компьютеров, 33 проектора, 66 ноутбуков, 30 МФУ, 5 принтеров, 1 сканер; имеет выход в глобальную информационную сеть «Интернет» со скоростью доступа 100 Мбит/с.

Корпус для обучения 5-6 классов МАОУ «СОШ № 30» размещается в муниципальном трехэтажном здании типового проекта школы: общая площадь 2851,7 кв.м, полезная – 2136 кв.м.

Для организации образовательного процесса корпус школы располагает 18 учебными классами, а также специализированными помещениями: кабинет музыки, библиотека, рабочий кабинет социально-психологической службы, медицинский и процедурный кабинеты, столовая.

Кроме того, ОУ имеет необходимую базу для физкультурно-оздоровительной работы: спортивную площадку, стадион, спортзал, 2 спортивные раздевалки, лыжную базу.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляют МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 1». Питание учащихся обеспечивает ИП Костарева В.Н., контроль за работой которой осуществляет специально созданная комиссия, состоящая из представителей школы и родительской общественности, а также медицинского работника.

Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны осуществляют на протяжении длительного времени частное охранное предприятие «НикСон» и вневедомственная охрана ФГКУ "УВО ВНГ России по Пермскому краю МВД России.

Школа № 30 оснащена современной компьютерной техникой, включающей 16 компьютеров, 18 проекторов, 45 ноутбуков, 13 принтеров т МФУ; имеет выход в глобальную информационную сеть «Интернет» со скоростью доступа 100 Мбит/с.

Корпус основной и средней школы МАОУ «СОШ № 30» размещается в двух корпусах, в муниципальных зданиях этажностью от 2 до 4 этажей: общая площадь 6529,3 кв.м, полезная – 4329 кв.м.

Для организации образовательного процесса школа располагает 24 учебными классами, а также специализированными помещениями: 3 лаборатории, 2 мастерские, кабинет домоводства, конференц-зал, кабинеты музыки и ИЗО, библиотека с медиacentром, актовый зал, ТИР, рабочие кабинеты психолога и логопеда, медицинский кабинет, столовая.

ОУ имеет необходимую базу для физкультурно-оздоровительной работы: стадион с тремя игровыми площадками, 2 спортзала (большой и малый), гимнастический зал, тренажерный зал, 4 спортивные раздевалки, лыжную базу.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляют МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 1». Питание учащихся обеспечивает ООО «Вкус и качество»,

контроль за работой которой осуществляет специально созданная комиссия, состоящая из представителей школы и родительской общественности, а также медицинского работника.

Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны осуществляют частное охранное предприятие «НикСон» и вневедомственная охрана ФГКУ "УВО ВНГ России по Пермскому краю МВД России.

Корпус школы № 30 располагает двумя компьютерными классами, современной компьютерной техникой, включающей 98 моноблоков, 1 ноутбук, 37 проекторов, 47 принтеров т МФУ; имеет выход в глобальную информационную сеть «Интернет» со скоростью доступа 100 Мбит/с.

10. Основные показатели деятельности организации МАОУ «СОШ №30» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2399 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1025 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	788 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,89%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2134 человек / 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1423 человек / 59%
1.19.1	Регионального уровня	134 человек / 5,2%
1.19.2	Федерального уровня и Международного уровня	465 человек / 30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек / 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/ 75,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19 человек / 18%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек / 62,5%
1.29.1	Высшая	20 человек / 18,9%
1.29.2	Первая	39 человек / 36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человек / 24,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	46 человек / 43,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 18,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек / 20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2402/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5

11. Общий вывод

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения “СОШ № 30” строится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2. МАОУ “СОШ № 30” предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ “СОШ № 30” в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.